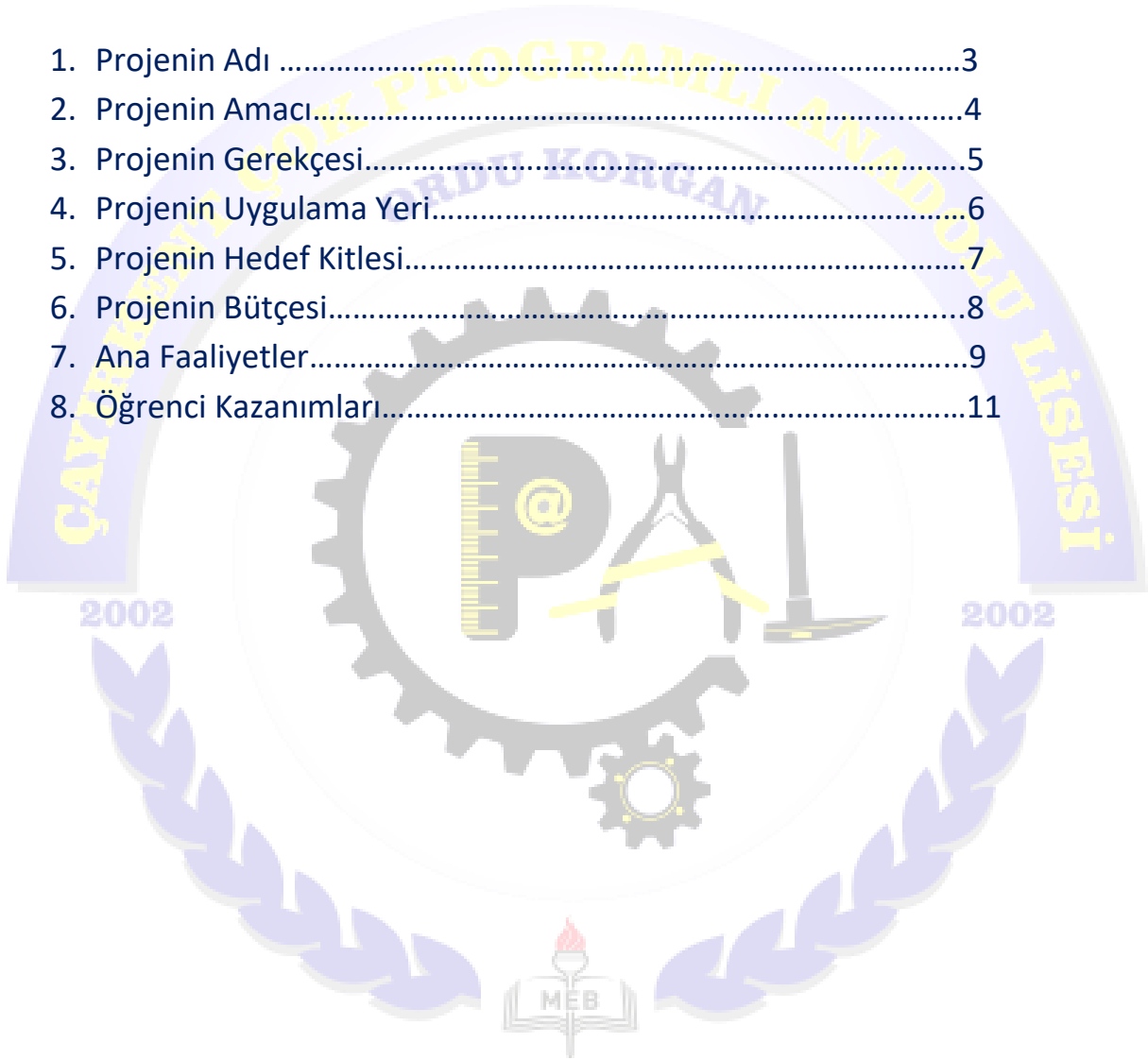




İÇİNDEKİLER

1. Projenin Adı	3
2. Projenin Amacı.....	4
3. Projenin Gerekçesi.....	5
4. Projenin Uygulama Yeri.....	6
5. Projenin Hedef Kitlesi.....	7
6. Projenin Bütçesi.....	8
7. Ana Faaliyetler.....	9
8. Öğrenci Kazanımları.....	11



Projenin Adı :

Piezoelektrik ve İleri Teknoloji Ürünü Sensör-Transdüserler



Projenin Amacı :

Elektrik-Elektronik Teknolojisi, dünyanın en hızlı gelişen teknolojilerinden biridir. Hatta tüm diğer teknoloji sektörlerinin, elektrik ve elektronik sektörlerine bağlı olduğunu söyleyebiliriz. Günümüzde, iletişim, bilim, savunma, hatta müzik bile elektrik-elektronik teknolojisine bağımlı hale gelmiştir. Bu açıdan, bir ülkenin teknolojik ve ekonomik gelişimi için, elektrik-elektronik teknolojisinin önemi tartışılmazdır. Ülkemizde, son dönemde elektrik-elektronik sektöründe ciddi gelişmeler yaşanmaktadır. Elektrik Elektronik ve Hizmet İhracatçıları Birliği (TET) açıklamasına göre, elektrik-elektronik sektörü, Ocak 2014-Eylül 2014 döneminde, geçen yılın aynı dönemine göre yüzde 6.5 artış gerçekleştirerek, 9 milyar 129 milyon dolarlık ihracata ulaşmıştır. Yine TET verilerinden derlenen bilgilere göre, 2013 yılının 10 aylık döneminde 2 milyar 622 milyon 889 bin dolar olan sektördeki ihracat, 2014 yılının aynı döneminde yüzde 10,6'lık artışla 2 milyar 902 milyon 273 bin dolara ulaşmıştır. Ancak bu başarılar, gelişmeyi yavaşlatmamalı, motive edici olmalıdır. Elektrik-elektronik sektörünün sürekli olarak gelişen bir alan olması, durağan yatırımlardan ziyade, sürekli ve verimli olarak yenilenmeyi gerektirmektedir



Projenin Uygulama Yeri :

Sıra	Kurum	Ülke	Kat.Say	Ref. Say.	Akış Tarihi
1	Sinop Byabat MTAL	Hollanda	10	1	
2	Çayırkent ÇPAL	Hollanda	10	1	01/04/2016 21/04/2016
3	Aksaray Ağaçören ÇPAL	Hollanda	10	1	



Projenin Hedef Kitlesi :



1. Korgan Çayırkent Çok Programlı Anadolu Lisesi:

10 katılımcı ve 1 refakatçi,

<http://www.landal.nl/nl-nl/bungalowparken/nederland/brabant/de-vers>



Projenin Bütçesi :

70.197 €



Ana Faaliyetler :

1. Eğitim: Katılımcılarımız staj eğitimlerine eksik ve tam katılmalıdır. Sağlık sorunu olmadan staj eğitimine %100 katılım göstermeyen katılımcılara sertifika verilmeyecektir. Projeye %100 katılım gösteren tüm katılımcılara katılımcı sertifikası takdim edilecektir. **Eğitim** ve **gezilerde** ücretsiz özel araçlar ile ulaşım sağlanacaktır.

2. Gezi: Şehir gezileri ve Kültürel geziler olacaktır. Gezilecek Üle ve Şehirler; (4 Ülke ve 6 Şehir)

- Hollanda (Amsterdam , Eindhoven , Rotterdam)
- Almanya (Köln)
- Belçika (Brüksel)
- Fransa (Paris)

3. Yemek: Yemekler islami usullere göre hazırlanmaktadır. Tüm alışverişler Türk marketlerinde yapılmaktadır. Alışveriş yapılan marketler katılımcılar tarafından görülecektir.

Sabah Kahvaltıları Türk aşçı tarafından verilmektedir. Öğrencilere tüm kahvaltı ürünlerinin eksiksiz içerdiği bir menü verilmektedir. Katılımcılar sabah kahvaltılarını kendileri özel mutfaklarında hazırlamakta ve yapmaktadır.

Öğle Yemekleri lunch paket (sandviç+içecek+meyva) şeklinde olacaktır. Staj dönemi boyunca öğle vakitleri eğitim ya da gezilerde vakit geçirilmektedir. Bu bağlamda lunch paket verilmektedir. Sandvicler akış öncesi her gün Türk aşçı tarafından verilmektedir.

Akşam Yemekleri Türk aşçı tarafından yapılmaktadır. Akşam yemekleri 17:30 – 20:00 arasındadır. Staj faaliyeti biten öğrenciler bu saatler arasında yemeklerini Türk aşçıdan alıp, evlerinde veya evlerinin dışında masalarda yiyebilir. Villa evlerin hem içersinde hem dışarsında yemek ve oturma masaları mevcuttur. Konaklama bilgilerinde resimler ve videolar bölümünden inceleyebilirsiniz.



Öğrenci Kazanımları :

- Katılımcılarımız elektirik elektronik sektöründeki değişimleri ve farklı perspektifleri yakından görme imkanı bulacaklardır..
- Gidecekleri ülkenin konuştuğu dilde günlük konuşma becerileri,
- Alacakları eğitim ve mesleki deneyim sayesinde daha kolay istihdam edilebilme,
- Mesleki alanları ile ilgili yabancı dilde terminoloji kullanımı,
- Farklı kültürlerden insanların bulunduğu ortamlarda güven odaklı iletişim geliştirme,
- Farklı kültürler hakkında bilgi edinme ve empati kurabilme,
- Takım çalışması, görev paylaşımı ve birlikte çalışabilme,
- Sorumluluk alma ve bağımsız hareket edebilme,
- Özgüven,
- Uluslararası seyahat, bir Avrupa ülkesinde yaşam deneyimi ve farkındalık,