



Erasmus



**Çayırkent Çok Programlı Anadolu Lisesi**  
**Erasmus+ ile**  
**Avrupa'da**



by Atılım ÇİFTÇİ



## İÇİNDEKİLER

<b>Projenin Adı</b>	<b>3</b>
<b>Projenin Türü</b>	<b>3</b>
<b>Proje Sahibi</b>	<b>3</b>
<b>Proje Dönemi</b>	<b>3</b>
<b>Projenin Başlangıç-Bitiş Tarihleri</b>	<b>3</b>
<b>Projenin Amaçları</b>	<b>3</b>
<b>Projenin Gerekçeleri</b>	<b>3</b>
<b>Projenin Yasal Dayanağı</b>	<b>3</b>
<b>Projenin Hedef Kitlesi</b>	<b>4</b>
<b>Proje Ortakları</b>	<b>4</b>
<b>Projenin Adımları/Aşamaları</b>	<b>4</b>
<b>Proje Ortaklarının Görevleri</b>	<b>4</b>
<b>Projenin Özeti</b>	<b>4</b>
<b>Beklenen Çıktılar</b>	<b>5</b>
<b>Riskler ve Yönetimi</b>	<b>5</b>
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<b>5</b>
<b>Projenin Maliyeti</b>	<b>6</b>
<b>Düşünceler</b>	<b>6</b>
<b>Proje Takvimi</b>	<b>6</b>
<b>Proje Ekibi ve İletişim Bilgileri</b>	<b>6</b>
<b>Proje Görselleri</b>	

<b>PROJENİN ADI</b>	Elektrikte IT Yaklaşımları
---------------------	----------------------------

<b>PROJENİN TÜRÜ</b>	Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (IPA) İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi Operasyonel Programı Mesleki Eğitim Öğrenici ve Personel Hareketliliği Erasmus +
----------------------	---

<b>PROJE SAHİBİ</b>	ÇAYIRKENT ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ
---------------------	--

<b>PROJE DÖNEMİ</b>	2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı
---------------------	-------------------------------

<b>PROJENİN BAŞLANGIÇ / BİTİŞ TARİHLERİ</b>	30/12/2017 – 30/12/2018
---	-------------------------

<b>PROJENİN AMAÇLARI/HEDEFLERİ</b>	<p>Projemiz Elektrik-Elektronik Teknolojilerinin Elektrik Tesisatları ve Pano Montörlüğü dalında öğrenim gören ve iki akışta da 9 öğrenci ve 2 refakatçi olmak üzere toplam 18 öğrenci ve 4 refakatçi öğretmenimizin İspanya'ya ve Romanya'ya hareketliliklerini kapsamaktadır.</p> <p>Elektrik keşfedildiği günden itibaren günümüze, gündelik hayatımızın vazgeçilmez unsurlarından biri haline gelmiş ve önemini sürekli arttırmaktadır. Gelişen teknolojiler yenilikçi fikirleri de beraberinde getirmiş birçok sektörde geleneksel yöntemlerin dışına çıkılıp bilgi teknolojilerine dayalı üretimler gerçekleşmektedir. Dolayısıyla gelişmiş ve karmaşık yapılar bilgisayar ortamında basite indirgenerek sistemin güvenliği arttırılmaktadır. Hızla büyüyen ekonomiler dikkate alındığında inşaat, sanayi, madencilik vb. alanlarda bu sistemi güvenli bir şekilde tesis edebilecek nitelikli personele ihtiyaç duyulmaktadır. Ülkemizin de gelişen ekonomiler arasında yer alması sebebiyle elektrik tesisatları alanında kalifiye personele olan ihtiyaç oldukça fazladır. Kendini geliştirme imkanı bulmuş, yeni teknolojilere adaptasyon sağlamış öğrencilerimiz sektördeki istihdam alanlarını genişletmiş olacaklar ve mezun olduklarında istihdam edilme olanakları artmış olacaktır.</p> <p>Meslek liselerinde alan tercihlerine baktığımızda elektrik-elektronik teknolojisi en çok tercih edilen 2. Alan olarak karşımıza çıkmaktadır (TÜBİTAK Çalışması). Dolayısıyla istihdam aşamasında rekabet oldukça yüksektir. Bu durum mesleki bilgi birikimleri ilerletmiş, yenilikçi ve pratik çözümler ortaya koyabilen personelin önemini arttırmaktadır. Özellikle teorik bilgi birikimlerinin yanına bilgisayar teknolojilerini meslek alanına aktarabilenler istihdamda üst sıralarda yer alma fırsatı yakalayacaklardır. Bundan dolayı öğrencilerimizin meslekleri ile alakalı bilgi teknolojileri alanında kendini ilerletmesi, mesleki bilgi birikimlerini geliştirirken diğer yandan da eğitim süreçlerine meslek yüksekokulu ve veya üniversitede devam</p>
------------------------------------	---

etme fikirlerini ortaya koymalarına ve alanlarında uzmanlaşmalarına olanak sağlayacaktır.

Konut, işyeri, sanayi, madencilik vb. alanlarda enerjiye olan talep artışı beraberinde güvenli uygulamalar gerekliliğini ortaya koymaktadır. Elektrik Tesisatı ve Pano tasarımı da bu güvenlik sorununun en önde geldiği alanlardan biridir. Günümüzde sanayi, sağlık, eğitim vb. tesislerinde enerji dağıtım, cihaz kontrolleri vb. uygulamalar gelişmiş ve ihtiyaca göre tasarlanmış panolar üzerinden yapılmaktadır. Dolayısıyla teknolojinin gerektirdiği bilgisayar destekli çözümler kaçınılmazdır. Öğrencilerimiz, okullarında aldıkları eğitimlere ek olarak tasarım süreçlerinde geleneksel yöntemlerin yanında dijital ortamda gerçekleştirilecek ileri düzey bilgisayar destekli mesleki uygulamalar ile kendilerini alanlarında öne taşıma fırsatı yakalayacaktır. Tesisat ve pano tasarımında bilgisayar destekli üretimde ileri düzey eğitim alacak öğrencilerimiz, okul stajlarında almış ve alacak oldukları tesisat ve pano montaj eğitimi ile birlikte alanlarında uzmanlaşma fırsatı yakalayacaklar, aynı zamanda kişisel tasarım çalışmaları ile mesleki özgüvenleri artacaktır. AB standartlarında mesleki eğitim alacak öğrencilerimizin gerek ulusal gerekse uluslararası alanda istihdam olanaklarının artırılması amaçlanmıştır.

Öğrencilerimiz mesleki bilgi birikimlerine ek olarak İspanya ve Romanya'ya gerçekleştirecekleri akışlarda AB standartlarındaki iş sağlığı ve güvenliği uygulamaları gözlemleyerek mesleki ve sosyal farkındalıklarını geliştirme fırsatı yakalayacaklardır.

Projemiz aracılığı ile İspanya ve Romanya'da Elektrik Tesisatçılığı ve Pano Montörlüğü alanında küresel ölçekteki şirketlerin tercih ettikleri bilgisayar destekli mesleki eğitim programına tabi tutulacak öğrencilerimizin hedeflenen kazanımları aşağıdaki gibidir:

\*Mesleki bilgi birikimlerinin artırılması,

\*Öğrencilerimizin bilgisayar ortamında elektrik tesisatı ve pano tasarım becerilerini geliştirmek, yenilikçi ve pratik çözümler üretme alışkanlıklarını kazandırmak,

\*Öğrencilerimizin aldıkları eğitimin sertifikalandırılması ile istihdam süreçlerinde bir adım önde olmalarını sağlamak,

## PROJENİN GEREKÇELERİ

Konsorsiyum ortaklığında gerçekleştirdiğimiz çalışmalar neticesinde, bugünün ve geleceğin en popüler alanları belirlenmiştir. Gerçekleştirdiğimiz uzun dönemli çalışmanın da göstereceği gibi, bizler hayalci veya göz boyayıcı bir proje sunmak istemiyoruz. Uzun dönemli gelişim planımız ve bu projemiz, yere sağlam basmaktadır ve tamamen gerçekçidir. Uzun dönemli gelişim planımız içerisinde, kurumlarımızın eğitim programlarına katılması hedeflenen projeler belirlenmiş, ancak bu değişimin adım adım gerçekleşmesi gerektiği yönünde hemfikir olunmuştur. Bu bağlamda, belirlediğimiz konulardan birisi olan "Elektirikte IT yaklaşımları" projemiz kapsamındaki birincil öğrenim konusu olmasına karar verilmiştir

**PROJENİN YASAL  
DAYANAĞI**

**PROJENİN HEDEF  
KİTLESİ**

**Korgan Çayırkent Çok Programlı Anadolu Lisesi:**  
18 katılımcı ve 4 refakatçi,

**PROJE ORTAKLARI**

[www.academiabcn.es](http://www.academiabcn.es) (İspanya - Barcelona)  
[www.ctpetrumaior.ro](http://www.ctpetrumaior.ro) (Romanya - Bucuresti)

**PROJENİN ÖZETİ**

**FAALİYETLER**

**AB ülkelerinde Uygulamalı Mesleki Eğitim**

Katılımcıların ilk iş gününde yurt dışı ortak tarafından oryantasyon eğitiminde geçirilecektir. Oryantasyon eğitiminde; katılımcıları otobüs, metro durakları, gidilecek okul, yemek yenilebilecek yerler, market vb. sosyal yaşam alanları tanıtılacak ve buralardan nasıl faydalanacakları hakkında bilgi verilecektir.

Katılımcılar mesleki eğitimlerini Avrupa'da bütün ortakların kurumlarında aşağıdaki ortak programda alacaklardır. Katılımcıların aldıkları eğitimler okullarında aldıkları eğitimi tamamlayıcı, destekleyici ve geliştirmeye uygun olarak planlanmıştır. Katılımcıların aldıkları tasarım ve temel düzeydeki programlama eğitimleri aşağıda 10 iş günü 60 saat sürede ana başlıklarda planlanan eğitim programı ile üst seviyeye çıkartılacak, mesleklerinde yetkinlikleri yükselttilerek istihdamları kolaylaşacaktır.

AB ülkelerinde ev sahibi ortakların eğitim içerikleri:

- Ticari Tanıtım (Sanal mağaza) Site Tasarımı
- Yönetim Paneli Programlanması
- Sitenin Programlanması, Sitenin Yayına Hazırlanması
- Çalışmaların değerlendirilmesi ve sertifika verilmesi

Yurt dışı teknik gezi ve inceleme faaliyetleri, kültürel faaliyetler

Yapılacak kültürel geziler ve teknik gezi ve incelemeler hafta sonları yapılacaktır. Bu şekilde öğrencilerin hafta sonlarını en iyi şekilde değerlendirmeleri sağlanacaktır.

Katılımcılar kültürel geziler ile çeşitli sanat eserlerini ,müzeleri, fuarları, bölgenin tarihi, kültürel güzellikleri görme ve tanıma şansı yakalayacaklardır. Teknik gezi ve incelemeler ile de iş dünyasını, teknolojinin nasıl kullanıldığını, aldıkları eğitimlerin uygulama alanlarını ve yenilikçi uygulamaların yerinde görecektir

**PROJE YÜRÜTME  
KURULUNUN  
GÖREVLERİ**

(Okul/kurum bünyesinde oluşturulan proje yürütme kurulunun görev ve sorumlulukları yazılır.)

**PROJEDEN  
BEKLENEN  
ÇIKTILAR**

- Katılımcılarımız bilişim sektöründeki değişimleri ve farklı perspektifleri yakından görme imkanı bulacaklardır. Katılımcılarımız yurt dışı ev sahibi ortaklarımızın projemiz konusu bilişim teknolojileri uygulamalı staj eğitim organizasyonlarına katılarak; web sayfası tasarımı, ticari ve tanıtım web programcılığı gibi önemli konuları yakından inceleyerek tasarımda ve programlamada çağın gerektirdiği yenilikleri mesleklerine daha rahat entegre edebileceklerdir.
  - Gidecekleri ülkenin konuştuğu dilde günlük konuşma becerileri,
  - Alacakları eğitim ve mesleki deneyim sayesinde daha kolay istihdam edilebilme,
  - Mesleki alanları ile ilgili yabancı dilde terminoloji kullanımı,
  - Farklı kültürlerden insanların bulunduğu ortamlarda güven odaklı iletişim geliştirme,
  - Farklı kültürler hakkında bilgi edinme ve empati kurabilme,
  - Takım çalışması, görev paylaşımı ve birlikte çalışabilme,
  - Sorumluluk alma ve bağımsız hareket edebilme,
- Özgüven,

**RİSKLER VE  
YÖNETİMİ**

Risk 1 : Öğrenci velilerinin çocuklarını yurtdışına göndermek istememeleri  
Yönetimi: İkna edilmek suretiyle çözüme kavuşmuştur.

Risk 2 : Beldemizin il ve ilçe merkezine olan uzaklığından dolayı pasaport kimlik değişimi gibi işlemlerin halledilmesi  
Yönetim 2: Hususi araç tutularak bu risk ortadan kalkmıştır.

**SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK**

Mesleki staj anlamında her yıl okulumuzda mutlaka bir AB Projesi yazılmakta ve uygulanmaktadır.

**PROJENİN  
HİKÂYESİ VE  
DÜŞÜNCELER**

Her yıl olduğu gibi bu yılda Avrupa’da staj eğitimi alma isteğinden dolayı.

**İLETİŞİM BİLGİLERİ**

<b>Yasal Adı:</b>	Çayırkent Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürlüğü		
<b>Posta Adresi:</b>	885996@meb.k12.tr		
<b>Telefon numarası:</b>	0452 685 70 10		
<b>Faks numarası:</b>	0452 685 70 10		
<b>Kurumun e-posta adresi:</b>	885996@meb.k12.tr		
<b>Kurumun internet adresi:</b>	cayirkentcpl.meb.k12.tr		
<b>Proje Sorumluları İrtibat</b>	<b>Adı Soyadı</b>	Adil BOLGI	
	<b>GSM</b>	506 632 34 11	
	<b>E-posta</b>	Adil_bolgi@mynet.com	

Bu proje yönergesi 2017-2018 eğitim öğretim yılında uygulanmakta olan “1 İLÇE 11 DEĞER 111 PROJE” projesi kapsamında hazırlanmış olup Çayırkent Çok programlı Anadolu Lisesi Müdürlüğünün onayladığı tarihte yürürlüğü girer ve “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütülür.

15/11/2017

Mustafa TOPCU

Okul Müdürü