

OKUMA BAHÇESİ



by Atılım ÇİFTÇİ



İÇİNDEKİLER

Projenin Adı	3
Projenin Türü	3
Proje Sahibi	3
Proje Dönemi	3
Projenin Başlangıç-Bitiş Tarihleri	3
Projenin Amaçları	3
Projenin Gerekçeleri	3
Projenin Yasal Dayanağı	3
Projenin Hedef Kitlesi	4
Proje Ortakları	4
Projenin Adımları/Aşamaları	4
Proje Ortaklarının Görevleri	4
Projenin Özeti	4
Beklenen Çıktılar	5
Riskler ve Yönetimi	5
Sürdürülebilirlik	5
Projenin Maliyeti	6
Düşünceler	6
Proje Takvimi	6
Proje Ekibi ve İletişim Bilgileri	6
Proje Görselleri	

PROJENİN ADI	Okuma Bahçesi
PROJENİN TÜRÜ	Öğrenme-öğretme etkinlikleri
PROJE SAHİBİ	Çayırkent Çok Programlı Anadolu Lisesi
PROJE DÖNEMİ	2017-2018 Eğitim- Öğretim Yılı
PROJENİN BAŞLANGIÇ / BİTİŞ TARİHLERİ	01/11/2017 – 01/03/2018
PROJENİN AMAÇLARI/HEDEFLERİ	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırmak; bu yolla düşünen, düşündüğünü doğru ve açık bir şekilde ifade eden, algılama gücü yüksek, yorum yapan, analitik düşünebilen, sentez yapan, sorgulayan, tartışan, doğruları tek noktadan değil, çeşitli bakış açılarıyla bakan, güzellik duygusu ve estetik anlayışı gelişmiş, kültürlü, millî ve manevî değerlere sahip, yüksek karakterli ve akademik başarısı yüksek bireylerin yetiştirilmesini sağlamak.2. Okuma kültürüne sahip, düşünen ve duyarlı bireylerin yetiştirilmesine katkı sağlamak.3. Öğrencilerimizin, Türkçenin doğru, güzel ve etkili kullanılma becerisini kazandırmak ve kelime hazinelerinin de önemli ölçüde zenginleşmesini sağlamak.4. Öğrencilerimizin var olan yeteneklerinin ortaya çıkması, yaşlarına ve kişiliklerine uygun eserleri okumalarını ve okumanın önemli bir ihtiyaç olduğunu kavramalarını sağlanmak.
PROJENİN GEREKÇELERİ	<ol style="list-style-type: none">1. Türkiye’de okuma alışkanlığına sahip olan kişi sayısı ortalama 40 bin kişi:<ul style="list-style-type: none">• Bir Japon bir yılda ortalama 25 kitap okuyor• Bir İsviçreli bir yılda ortalama 10 kitap okuyor.• Bir Fransız bir yılda ortalama 7 kitap okuyor• Türkiye’de 6 kişiye yılda 1 bir kitap düşüyor.2. Türkiye’de okuma ve izleme oranları<ul style="list-style-type: none">• Dergi okuma oranı % 4• Gazete okuma oranı % 22• Radyo dinleme oranı % 24

- Televizyon izleme oranı % 95
- 3. Bin kişiden sadece birinin kitap okuyor ve gençlerin %70'inin hiç kitap okumuyor
- 4. Türkiye'de her 95 kişiye bir kahvehane, her 65 bin kişiye de bir kütüphane düşüyor.
- 5. Türkiye de çocuklar okuma becerileri açısından 35 ülke arasında 28.
- 6. İhtiyaç maddeleri sıralamasında kitap 235. Sırada
- 7. Türkiye'de öğrencilerin sadece % 19'u 25'ten fazla kitaba sahip.
- 8. Kütüphaneye gidenlerin sadece yüzde 8'i kitap okumaya gidiyor.
- 9. Öğretmenlerin % 33,4'ü düzenli kitap okuyor.
- 10. Ebeveynlerin okumaya karşı tutumları endeksine göre Türkiye %29 ile sıralamada en son sırayı alması,

Gazi Üniversitesi'ndeki 1915 öğretim üyesiyle yapılan araştırmaya göre: Öğretim üyelerinin % 21,9'u sadece akademik yayın,% 56,2'si ayda bir-iki kitap okuyor.

PROJENİN YASAL DAYANAĞI

1. Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün 15/02/2000 tarihli ve 1978 sayılı yazısı. (2000/18 sayılı Genelge).
2. Milli Eğitim Bakanlığı Araştırma Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı'nın 19/08/2004 tarih ve 2004/60 sayılı genelgesi.
3. Cumhurbaşkanlığı Genel Sekreterliğinin 03.01.2008 tarih ve 33 sayılı emirleri.

PROJENİN HEDEF KİTLESİ

1. Okulumuz Öğrencileri
2. Veliler
3. Okulumuzda çalışan personellerimiz

PROJE ORTAKLARI

1. Çayırkent Çok Programlı Anadolu Lisesi Velileri
 2. Çayırkent Mahalle Halkı
- Korgan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

PROJENİN ÖZETİ

1. Okumak, insan için en kolay ve en etkili öğrenme yoludur. Geri kalmış toplumlarda kişiler, okuyarak geçirebilecekleri zamanı, çoğunlukla yararsız işlerde harcamaktadırlar. Öğrencilerimizin boş zamanlarını kitap okuyarak değerlendirirken yeni bilgiler edinecekleri ve zihinlerinde yeni ufuklar açılacağı muhakkaktır.
2. Kitap okumak kelime hazinesini geliştirdiği gibi sınav hazırlığına da katkısı vardır. Kitap okuyan ve okuduklarını çok iyi değerlendirebilen öğrenciler, diğer öğrencilere göre çok daha başarılı olmaktadır.
3. Bilgisayarda oyun oynayarak, televizyon seyrederek büyüyen çocuklarımız gittikçe okuma isteklerini yitirmekte ve okumanın sağladığı kazanımlardan mahrum kalmaktadırlar. Karakter gelişimi, bilgiyi ve araştırmayı seven insanların yetiştirilmesi ile mümkün olur.

Çocuklarımızın, kendilerini okuyarak yetiştirmeleri gerekir. Yanlış ile doğruyu ayırabilen kişilerin sayısının artması için, kişiye çocukluktan itibaren kitap okuma alışkanlığının kazandırılması gerekmektedir. Kitap okuma alışkanlığı olan çocukların eğitim süreçleri de çok daha verimli geçmektedir.

4. Bu nedenlerden dolayı sadece öğrencilerimiz değil bütün mahalle halkını okumaya teşvik etmek mahallenin hem okuma kültürünü arttırırken hem de eğitim öğretim sürecine daha aktif olarak dahil olması hedeflenmektedir.

5. Öncelikle okuma alışkanlığı öğrencilerimize kazandırılacak okuduğu kitapları sınıf rehber öğretmenleri tarafından kontrol edilecek ve listesi düzenlenecektir. Daha sonra yapılan toplantılar neticesinde okulumuz zenginleştirilmiş kütüphanesi mahalle halkına açılacaktır. Yıl Sonunda bulunduğumuz bölgede kitap okuma oranının gözle görülür biçimde artacağı hedeflenmektedir.

FAALİYET NO.	FAALİYET ADI	FAALİYETİN YARARLANICILARI	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞLAR	FAALİYET GERÇEKLEŞTİRME TARİHİ
1	Konferans	Öğrenciler ve Veliler	Çayırkent ÇPAL	05/12/2017
2	Konferans	Öğrenciler ve Veliler	Çayırkent ÇPAL	14/12/2017
3	Konferans	Öğrenciler ve Veliler	Çayırkent ÇPAL	21/12/2017
4	Konferans	Öğrenciler ve Veliler	Çayırkent ÇPAL	28/12/2017

PROJE YÜRÜTME KURULUNUN GÖREVLERİ

Proje Koordinatör ve Ekibi: Proje Okul Müdür Baş Yardımcısı Adil BOLGI koordinesinde; Türk Dili ve edebiyat Öğretmenleri Esmagül KARAMAN ve İbrahim ÖRNEK, Sınıf şube rehber öğretmenlerinden oluşan Okul Kitap Okuma Ve İzleme Ekiplerince yürütülecektir.

Projenin Uygulanması:

Okul Müdürlüğünce Yapılacak iş ve işlemler:

- 1- Okul Kitap İzleme Ekiplerinin kurulması.
- 2- Kütüphanenin güzelleştirilmesi.
- 3- Okuma çalışmalarına tüm öğrencilerin katılımının sağlanması.
- 4- Kitap Okuma çalışmalarının Değerlendirme Komisyonunca değerlendirilerek üstün performans gösteren öğrencilerin belirlenmesi.
- 5- Üstün performans gösteren öğrencilerin ödüllendirilmesi.

Okul Kitap İzleme Ekiplerince Yapılacak iş ve işlemler:

- 1- Öğrencilere projenin duyurulması,
- 2- "Okuma Bahçem" slagonu ile kütüphanenin zenginleştirilerek öğrencilerin okumaya teşvik edilmesi ve mümkün olduğu kadar çok öğrencinin katılımının sağlanması,

- 3- Kitap Okuma Çalışmalarının Değerlendirme işleminin yapılması.
 - 4- Değerlendirme sonuçlarının Okul İdaresine teslimi,
- Sınıf/Şube Rehber Öğretmenlerince Yapılacak iş ve İşlemler:**
- 1- Sınıf ve şubelerindeki öğrencilerin okuma çalışmalarına katılımlarının sağlanması,
 - 2- Sınıf kitaplıklarının oluşturulması ve zenginleştirilmesi.
 - 3- Kitap okuma konusunda öğrencilere örnek olunması,

**PROJEDEN
BEKLENEN
ÇIKTILAR**

1. 1. Öğrenciler kitap sevgisi edineceklerdir.
2. 2. Öğrenme ve anlama yetenekleri artacaktır.
3. 3. Öğrenciler açık ve etkili düşünebilme, yazabilme ve problem çözme becerisi kazanacaklardır.
4. 4. Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma becerisi kazanacaklar, kelime hazneleri zenginleşecektir.
5. 5. Yaş ve seviyelerine uygun kitaplarla öğrencilerin zihinlerinde yeni ufuklar açılacak, okuma alışkanlığı ve zevki kazanacaklardır.
6. 6. Öğrenciler telaffuzu düzgün, özgüven sahibi, anlamlandırma becerisi kazanmış bireyler haline geleceklerdir.
7. 7. Mahalle halkının okuma oranı artacaktır.
8. Velilerin eğitim öğretim sürecine aktif olarak katılımları sağlanacaktır.

**RİSKLER VE
YÖNETİMİ**

Risk 1. Bulduğumuz bölgenin dağınık yerleşime sahip olması ve ulaşım imkanlarının yeterli olmaması nedeni ile okula gelememeleri

Risk Yönetimi 1: Mahallilerin Cuma günleri pazarı olmasından dolayı pazara geldiği zamanlar okuma etkinliğinin yapılması.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

1. Proje süresi bittiği zaman her eğitim öğretim yılında güncellenerek her yıl devam ettirilmesi,
2. İlçemizdeki bütün eğitim kurumlarına ilçe milli eğitim vasıtasıyla anlatılıp projenin bütün kurumlarda uygulanmasını sağlamak.

**PROJENİN
HİKÂYESİ VE
DÜŞÜNCELER**

Projenin bütün ilçedeki okullarda uygulandığı zaman hem ilçemizin okuma oranı artarken hem de Türkiye geneli okuma oranı artacaktır.

Öğrenciler kitap sevgisi edineceklerdir.

Öğrenme ve anlama yetenekleri artacaktır.

Öğrenciler açık ve etkili düşünebilme, yazabilme ve problem çözme becerisi kazanacaklardır.

Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma becerisi kazanacaklar, kelime hazneleri zenginleşecektir.

Yaş ve seviyelerine uygun kitaplarla öğrencilerin zihinlerinde yeni ufuklar açılacak, okuma alışkanlığı ve zevki kazanacaklardır.

Öğrenciler telaffuzu düzgün, özgüven sahibi, anlamlandırma becerisi kazanmış bireyler haline geleceklerdir.

Mahalle halkının okuma oranı artacaktır.

Velilerin eğitim öğretim sürecine aktif olarak katılımları sağlanacaktır.

FAALİYE T NO.	FAALİYET ADI	FAALİYET MAALİYETİ
1	Okul Kütüphanesinin Zenginleştirilmesi (Kitap Alımı)	5.000 TL
2	Sınıf Kütüphanelerin oluşturulması	100.000 TL
3	Velilere Kütüphaneden Yararlanmasını sağlamak	75 TL
	TOPLAM MAALİYET	15.075 TL

PROJE YÜRÜTME KURULU

SIRA NO.	AD SOYAD	GÖREVİ	OKULU
1	Adil BOLGI	Proje Koordinatörü	Çayırkent ÇPAL
2	Ibrahim ORNEK	Üye	Çayırkent ÇPAL
3	Esmagül KARAMAN	Üye	Çayırkent ÇPAL

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Yasal Adı:	ÇAYIRKENT ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ		
Posta Adresi:	Çayırkent Mah. Tepe Küme Evleri No:5/1 Korgan/ORDU		
Telefon numarası:	452 685 70 10		
Faks numarası:	452 685 70 71		
Kurumun e-posta adresi:	885996		
Kurumun internet adresi:	885996@meb.k12.tr		
Proje Sorumluları İrtibat	Adı Soyadı	Adil BOLGI	İbrahim ÖRNEK
	GSM	5066323411	546 950 4126
	E-posta	adilbolgi@gmail.com	ibrhmornek@gmail.com

Bu proje yönergesi 2017-2018 eğitim öğretim yılında uygulanmakta olan “1 İLÇE 11 DEĞER 111 PROJE” projesi kapsamında hazırlanmış olup Çayırkent Çok programlı Anadolu Lisesi Müdürlüğünün onayladığı tarihte yürürlüğü girer ve “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütülür.

Mustafa TOPCU

Okul Müdürü