



ÇAYIRKENT ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ

BRİFİNG DOSYASI

2022-2023

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerâhamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

Mehmet Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği ! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi M. Kemal



İÇİNDEKİLER

A. KURUM KİMLİK BİLGİLERİ.....	6
B. KURUM GENEL ÖZELLİKLERİ	7-8
C. PERSONEL BİLGİLERİ	9
C1. Öğretmen Norm Kadro Durumu	9
C2. Kurumda Çalışan Personel Sayısı	10
C3. Kurumda Çalışan Personel Bilgileri	11-12
D. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	14
D1. Şube ve Öğrenci Sayıları	14
D2. Yıllara Göre Öğrenci Mevcutları.....	14
D3. Genel Öğrenci İstatistikleri	15
D4. Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu.....	15
D5. Yükseköğretime Yerleşme Durumu	16
D6. Yurt Bilgileri	16
E. GELİR-GİDER.....	17
F. KURUMUN BAŞARILARI.....	17
G. KURUMUN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ BAŞARILARI	18
H. DONANIM BİLGİLERİ	18
İ. YÜRÜTÜLEN PROJELER	19
J. KURUM DIŞINDAN - BAHÇEDEN GÖRSELLER.....	20
K. KURUM İÇİNDEN GÖRSELLER	21



Kırsal bölgede Mesleki ve Teknik Eğitimi geliştirerek, Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda gelişim ve değişime açık, topluma faydalı kendini ifade edebilen bireyler yetiştirmektir

Ülke genelinde, verdiği Mesleki ve Teknik eğitimden, yetiştirdiği bireylerden övgüyle bahsedilen, denk kurumlar tarafından gıptayla bakılan bir kurum olmaktadır.





A. KURUM KİMLİK BİLGİLERİ

1. Kurumun Resmî Adı	ÇAYIRKENT ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ
2. Adresi	Çayirkent Mahallesi Tepe Küme Evleri No1/1 Korgan/ORDU
3. Telefon	4526857010
4. Belgegeçer(Fax)	4526857071
5. E-posta Adresi	885996@meb.k12.tr
6. Web Adresi	http://cayirkentcpal.meb.k12.tr
7. Öğretim Şekli	Normal Öğretim
8. Öğretime Başlama Yılı	10.11.2015
9. Kurum Kodu	885996
10. Yabancı Dili	İngilizce
11. Okul Müdürü	Gülşah GÜNEŞ
13. Müdür Yardımcısı	Birol ÇELİK, Ömer Faruk TEPEBAŞ, Sümeyra AĞCA, Kader AKSU



B. KURUMUN GENEL ÖZELLİKLERİ

1. OKULUN TARİHÇESİ

Çayırkent Çok Programlı Anadolu Lisesi 2002-2003 eğitim-öğretim yılında Endüstri Meslek Lisesi ve Genel Lise bölümleriyle Erkek Teknik öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Belediye binası olarak inşa edilen bina gerekli tadilatlar sonucunda sınıflar ve ek birimler oluşturularak eğitime sunulmuş olup binanın ısıtma şekli kaloriferli olarak tanzim edilmiştir. Okulun çevre düzenlemesi ise dönemin inşaat teknolojisi öğrencileri tarafından staj çalışmaları içerisinde yapılmıştır. Açıldığı ilk iki yıl Yapı ve Sözel

bölümleri ile eğitim-öğretim vermekteyken, 2004-2005 eğitim-öğretim yılından itibaren Bilgisayar bölümü de eklenerek eğitim-öğretime devam etmiştir. 2005-2006 eğitim-öğretim yılından itibaren Mesleki Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında alan/dal uygulamasına geçilerek Yapı bölümünün adı İnşaat Teknolojisi Alanı; Bilgisayar bölümünün adı da Bilişim Teknolojileri Alanı olarak değiştirilmiştir. Türkiye de okul öncesi eğitimin zorunlu hale getirilmesiyle önem kazanan Çocuk Gelişimi bölümü de 2008-2009 eğitim öğretim yılında açılmış ve özellikle bölgede kız öğrencilerin okullaşması açısından büyük gelişme sağlanmıştır. 2008-2009 eğitim-öğretim yılında açılan erkek öğrenci pansiyonunda etkisiyle bölgede tek Meslek Lisesi olması açısından okulumuz büyük önem kazanmıştır. Halen pansiyonda kalmakta olan 26 öğrenci parasız yatılı olarak devletin imkanlarından faydalanmaktadır. Çayırkent Çok Programlı Anadolu Lisesi halen Anadolu Lisesi , Elektrik , Bilişim Teknolojileri alanı Veri Tabanı ve Web Programcılığı dallarında, Çocuk Gelişimi alanı Erken Çocukluk Eğitimi dalında eğitim-öğretime devam etmektedir.



BİRİMİN ADI	SAYISI/ÖZELLİĞİ
İl	ORDU
İlçe	KORGAN
Mahalle/Köy	ÇAYIRKENT MAHALLESİ
Cadde/Sokak	TEPE KÜME EVLERİ
Dış Kapı No	1
İç Kapı No	2
Yapım Yılı	10.11.2015
Son Onarım Yılı	--
Deprem Güçlendirme	--
Blok Sayısı	1
Kat Adedi	5 KAT (BODRUM VE ZEMİN DAHİL)
Toplam Oturum Alanı	684m ²
Derslik Sayısı	28
Anasınıfı Derslik Sayısı	1
Özel Eğitim Sınıfı Sayısı	-
Kütüphane(Var/Yok)	Z KÜTÜPHANESİ VAR
Mescit	VAR
Isınma Şekli	KALORİFER
Kamera Sayısı	16
Pansiyon(Var/Yok)	VAR(2 adet kız ve erkek pansiyonu)
Pafta	G38b.c01a1a
Ada	193
Parsel	115
Tapu Alanı	683,64m ²
Okul Sahası Alanı (Mevcut durum bahçe Dahil)	3460,32m ²
Mülkiyet durumu	Milli Emlak
Müdür Odası Sayısı	1
Müdür Yardımcısı Odası Sayısı	3
Öğretmenler Odası Sayısı	1



C. PERSONEL BİLGİLERİ

C. 1. ÖĞRETMEN NORM KADRO DURUMU

Sıra No	Branş Adı	Ders Saati	Norm Kadro	Kadrolu	Sözleşmeli	Aylıksız İzinde	Ücretli/Görevlendirm	TOPLAM	Norm İhtiyaç/
1	Okul Müdürü	2		X				2	
2	Müdür Yardımcısı	12			X		X	12	
3	Müdür Yardımcısı	12			X		X	12	
4	Müdür Yardımcısı	12						12	
5	Beden Eğitimi	6					X	6	
6	Bilişim	43					X	43	
7	Türk Dili Edebiyatı	31		X				31	
8	İngilizce	30		X				30	
9	Tarih	31		X				31	
10	İnşaat	44					X	44	
11	Metal	38						38	
12	Elektrik	37			X			37	
14	İhl dersleri	30			X			30	
15	Çocuk gelişimi	40			X			40	
16	Türk Dili Edebiyatı	30			X			30	
17	Biyoloji	15						15	
18	Matematik	30			X			30	
19	Türk Dili Edebiyatı	30			X			30	
20	Kimya	15			X			15	
21	Türk Dili Edebiyatı	30			X			30	
22	ingilizce	30					X	30	
23	Görsel sanatlar	22			X			22	
24	Müzik	6					X	6	
25	Matematik	31					X	31	



C.2. KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI

	Kadrolu	Aylıksız İzinde	Sözleşmeli	Görevlendirme	Ücretli	Hizmet Alımı	Toplam	İhtiyaç
Müdür				1			1	
Müdür Yardımcısı				4			4	
Öğretmen	5		3		4		12	
Hizmetli	1						1	
Memur	-	-	-	-	-	-	-	
Geçici İşçi	4						4	
Aşçı	2	-	-	-	-	-	2	
Güvenlikçi	-	-	-	-	-	-	-	
Kaloriferci	2						2	
TOPLAM	14		3	5	4		26	



C.3. KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL BİLGİLERİ

Sıra	Adı Soyadı	Görevi / Branşı	Kadro Durumu(Kadrolu /Görevlendirme)
1	GÜLŞAH GÜNEŞ	MÜDÜR	KADROLU
2	BİROL ÇELİK	MÜDÜR YARDIMCISI/COĞRFAYA	GÖREVLENDİRME
3	ÖMER FARUK TEPEBAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI/TARİH	GÖREVLENDİRME
4	SÜMEYRA AĞCA	MÜDÜR YARDIMCISI /EDEBİYAT	GÖREVLENDİRME
5	KADER AKSU	MÜDÜR YARDIMCISI /EDEBİYAT	SÖZLEŞMELİ
6	GÜLİZ BAHCIVAN	ÖĞRETMEN/ÇOCUK GELİŞİMİ	KADROLU
9	MERAL KORKMAZ UZUN	ÖĞRETMEN/KİMYA	KADROLU
10	MUHAMMET KARAGÜZEL	ÖĞRETMEN/ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	KADROLU
11	MERVE ÇAKIR	ÖĞRETMEN/İNGİLİZCE	KADROLU
15	SÜMEYRA AĞCA	ÖĞRETMEN/ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	KADROLU
16	SÜMEYYE AKARÇESME	ÖĞRETMEN/İ.H.L MESLEK DERSLERİ	KADROLU
17	RÜVEYDA AZAKLI	ÖĞRETMEN/GÖRSEL SANATLAR	KADROLU

20	AYŞE BIYIKOĞLU	İŞÇİ	GEÇİCİ İŞÇİ
21	KEMAL BERGE	İŞÇİ	GEÇİCİ İŞÇİ
22	MECİT ÇELEMOĞLU	İŞÇİ	GEÇİCİ İŞÇİ
23	MUHAMMET SAYMAK	İŞÇİ	GEÇİCİ İŞÇİ
24	RAMADAN AĞAN	İŞÇİ	GEÇİCİ İŞÇİ
25	SALİH İRKİ	İŞÇİ	SÜREKLİ İŞÇİ



D.1. ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARI

D.2. YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ MEVCUTLARI

Yıllara Göre Öğrenci Mevcutları													
2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
101	131	86	135	77	139	69	116	50	92	46	68	39	59
232		221		216		185		142		114		98	

D.3 GENEL ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

D. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	
Simf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı	
Sürekli Devamsız Öğrenci Sayısı	
Özel Rehabilitasyon Merkezlerine Giden Öğrenci Sayısı	
Şarh Nakit Desteği Alan Öğrenci Sayısı	
Burs Alan Öğrenci Sayısı	
Kaynaştırma-Rehberlik Hizmeti Alan Öğrenci Sayısı	
Engelli Öğrenci Sayısı	
Tastikname İle Okuldan Uzaklaştırılan Öğrenci Sayısı	
Örgün Eğitim Dışına Çıkarılan Öğrenci Sayısı	
İşletmelerde Beceri Eğitimi Alan Öğrenci Sayısı	
Beceri Eğitimini Okulda Yapan Öğrenci Sayısı	
Açık Liseye Geçen Öğrenci Sayısı:	



D.4. KARŞILAŞTIRMALI ÖĞRETMEN/ÖĞRENCİ DURUMU

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu					
	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	DERSLİK		
KADEME	Toplam Öğretmen Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Derslik Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı
LİSE	19	140	28	7	5

D.5. YÜKSEKÖĞRETİM YERLEŞME DURUMU

S.No	YGS - Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı	K	E	TOPLAM
1	Sınava Giren Öğrenci Sayısı	18	17	35
2	YGS Sınav Puanı İle 4 Yıllık ve Üzeri Eğitim Yapan Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı	0	0	0
3	YGS Sınav Puanı İle 2 Yıllık Eğitim Yapan Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı	3	1	4
4	LYS - Lisans Yerleştirme Sınavı	0	0	0
5	Sınava Giren Öğrenci Sayısı	0	0	0
6	LYS Sınav Puanı İle 4 Yıllık ve Üzeri Eğitim Yapan Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı	0	0	0
7	Ek Kontenjan İle Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı	0	0	0
8	Açık Öğretim Fakültelerine Yerleşen Öğrenci Sayısı	0	0	0
9	Askeri Okullara Yerleşen Öğrenci Sayısı	0	0	0
10	Polis Akademilerine Yerleşen Öğrenci Sayısı	0	0	0
11	Polis Meslek Yüksek Okullarına Yerleşen Öğrenci Sayısı	0	0	0
12	Yetenek Sınavı İle Yerleşen Öğrenci Sayısı	0	0	0
13	Doğrudan Geçiş İle Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Sayısı	0	0	0
14	Yüksek Öğretime Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	0	0	0
15	KPSS İle Yerleşen Öğrenci Sayısı	0	0	0
16	İstihdam Edilen Öğrenci Sayısı	4	9	13

D.6. YURT BİLGİLERİ



ÇAYIRKENT ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ DOSYASI

2022-2023-BRİFİNG

1	ÇAYIRKENT ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ ERKEK YURDU	2008	112	27	%24
S.No	YURT ADI	AÇILIŞ YILI	KONTENJAN	MEVCUT ÖĞRENCİ SAYISI	DOLULUK ORANI
	TOPLAM		112	27	

E. GELİR-GİDER

OKULUN MALİ TABLOSU

Harcamanın Adı	Yıllar							
	2018		2019		2020		2021	
	Ödenek	Okul Aile Birliği	Ödenek	Okul Aile Birliği	Ödenek	Okul Aile Birliği	Ödenek	Okul Aile Birliği
Personel Gideri	0	0	0	0	0	0	0	0
Mal ve Hizmet Alımları	30.000	4.000	42.000	4.500	23.000	5.000		7.000
Onarımlar	0	0	0	0	0	0	0	0
Diğer	0	0	0	0	0	0	0	0
T O P L A M	30.000	4.000	42.000	4.500	23.000	5.000		7.000

F. KURUMUN BAŞARILARI

Öğrencilerin Katıldığı Kültürel ve Sportif Yarışmalara İlişkin Dereceler

Okulun Katıldığı Yarışmalar	Alınan İlçe Derecesi	Alınan İl Derecesi
Münazara Yarışması	1.	1.
Voleybol Turnuvası	-	



G. KURUMUN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Bina İle İlgili Sorunlar	Okul Binasının çatısı yok	Gerekli yazışmalar yapıldı. Cevap bekleniyor.
Okul Bahçesi İle İlgili Sorunlar	Okul bahçesini yaşam alanına çevirmek için plan ve proje çizdirildi. Ordu Belediyesi tarafından ihalesi yapıldı.	Ordu Belediyesi tarafından ihalesi yapıldı.
Okul Pansiyonu İle İlgili Sorunlar	Erkek pansiyon yangın merdivenleri yok.Merkeze uzak olması nedeniyle su,bakım,onarım işlerinin tamamlanması gerekiyor.	Gerekli yazışmalar yapıldı. Sonuç bekleniyor
Öğretmen ve Yönetici İle İlgili Sorunlar (İhtiyaç)	Okulumuz Tam ve genç, dinamik kadromuzla eğitim-öğretime hazırdır.	
Personel İle İlgili Sorunlar (İhtiyaç)	Okulumuza memur ve güvenlik personeli ihtiyacı bulunmamaktadır.	
Öğrenci Kontenjanı İle İlgili Sorunlar		



H. DONANIM BİLGİLERİ

H.1. TEKNOLOJİK DONANIM

Araç -Gereçler	2020 YILI Mevcut Sayısı	İhtiyaç
Bilgisayar	35	0
Dizüstü Bilgisayar	4	0
Akıllı Tahta	24	0
Tablet	0	0
Yazıcı	6	0
Tarayıcı	0	2
Tepegöz	0	0
Projeksiyon	2	0
Televizyon	4	0
İnternet Bağlantısı	2	0
Atölye	4	0
Bilgisayar Lab.	2	0
Faks	1	1
Fotoğraf Makinesi	0	0
Kamera	16	0
Baskı Makinesi	0	1
Kütüphanedeki Kitap Sayısı	1250	750



İ. YÜRÜTÜLEN PROJELER

Sıra No.	Proje Adı	Proje Türü	Projenin Amacı
1	Evim Gibi	Yerel Proje	Okulumuza yakın veya uzaktan gelen öğrencilerimizin ev ortamlarını aratmamak ve imkânlarını daha fazla geliştirmek için kız ve erkek pansiyonlarını ev ortamına çevirme
2	Geleceğe Bir Adım	Yerel Proje	Meslek dallarında eğitim hayatına devam eden öğrencilerimizin seçebilecekleri alanlar hakkında ve çalışma ortamlarını tanımalarının sağlanması.
3	Eğitime Can Taşı	Yerel Proje	Öğrencilerimize yaşadıkları çevreyi geliştirici faaliyetlerin gelişim süreçlerini öğretmek.
4	Okuma Bahçesi	Yerel Proje	Okuma kültürüne sahip, düşünen ve duyarlı bireylerin yetiştirilmesine katkı sağlamak.
5	Şeker Kanda Tatlı Durmaz	Sosyal Proje	Ülkemizde diyabetin bu kadar büyük bir sağlık sorunu olmasına rağmen farkındalığının bu kadar düşük olması
6	Meslek Liseleri Hayata Dokunuyor	Sosyal Proje	Yaşadığımız yerleşim biriminde yardıma ihtiyacı olan ihtiyaç sahiplerine bir adım yakınlarında olduklarımızı ,mesleki becerileri bir çift gülümseyen bakışta görmeyi amaç edinmek.
7	Mevlana Gibi	eTwinning Projesi	Dünyaya hitap etmiş büyük düşünürün Evrensel bakış açısını hoşgörüsünü ne olursa olsun kabul görüşü nesillere aktarmak.
8	TUBİTAK 4006	TUBİTAK 4006	Farklı sosyo-ekonomik seviyedeki bölge okullarının bilimsel projelere eşit katılımının sağlanması, Gerçek hayattaki soru ve sorunlara çözüm bulunmasında bilimin ve bilimsel çalışmaların öneminin öğrenciler tarafından uygulayarak ve veya yaşayarak öğrenilmesinin sağlanmasıdır.



J. KURUM DIŞINDAN-BAHÇEDEN GÖRSELLER



K. KURUM İÇİNDEN GÖRSELLER



GÜLŞAH GÜNEŞ
Okul Müdürü